

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«СОШ № 13 г. Ленингорска»
МО «ЛНР» РТ
Приказ № 175-ОД от 14.09.22 г.
Т. В. Павлов



ДОРОЖНАЯ КАРТА
по повышению качества подготовки
к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
на 2022 – 2023 учебный год

Результаты ГИА (ОГЭ) в 2021 – 2022 учебном году:

К итоговой аттестации в 9-х классе из 24 учащихся допущены 24. Из них 23 сдавали в форме ОГЭ (по 4 предмета) и 1 учащиеся в форме ГВЭ (2 предмета).

По итогам ГИА(ОГЭ) все 24обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 4 аттестат особого образца.

В 2022 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам: 2 обязательным экзаменам – русский язык и математика и 2 экзамена по выбору.

Результаты основного этапа ОГЭ следующие:

Рейтинг	Предмет	Всего сдавал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка	Учитель
1	Химия	2	2	0	0	0	100	100	34	5	Гараева А.С.
2	Информатика	19	2	7	10	0	48	100	11	4	Андреева Н.В.
3	Русский язык	24	3	7	14	0	45	100	24	4	Игнатьева Л.В.
4	Биология	4	2	2	0	0	100	100	32	4	Гараева А.С.
5	География	10	6	3	1	0	90	100	25	4	Павлов Т.В.
6	Обществознание	9	1	6	2	0	77	100	26,1	3,8	Миндрахманова Г.Р.
7	Математика	24	2	16	6	4	75	93	16	3,8	Ахметова Д.И.
8	Физика	2	0	1	1	0	50	100	24	3,5	Павлов Т.В.

Выводы: результаты по химии, информатике, русскому языку, биологии считать высокими и достаточными, по обществознанию, физике, удовлетворительными, математике неудовлетворительными.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

1. Координировать усилия всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели - повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.

2. Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

3. Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

4. Совершенствование материально - технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.

1. Организационно-методическая работа

Сроки	Содержание работы	Ответственный
В течение учебного года	1. Обеспечение участников ГИА учебно-тренировочными материалами, методическими пособиями, информационными материалами. 2. Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами. 3. Оформление страницы общешкольного сайта «Государственная итоговая аттестация» 4. Проведение обучающих семинаров, совещаний, родительских собраний по подготовке к ГИА-2019 учащихся 9 - х классов.	Зам. директора по УР
сентябрь	1. Проведение пробных ОГЭ на базе школы по всем предметам из перечня. 2. Создание базы данных учащихся относящихся к «Группе риска».	Зам. директора по УР

октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и утверждение дорожной карты подготовки и проведения ГИА. 2. На информационном стенде «ГИА» разместить материал об особенностях проведения Государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. 3. Оформление в кабинетах информационных стендов по подготовке к ГИА по предмету. 4. Инструктивно - методическая работа с классным руководителем, учителями, учащимися и родителями (проведение родительского собрания) о целях и технологии проведения ОГЭ. 	<p>Зам. директора по УР</p> <p>учителя - предметники</p> <p>Зам. директора по УР</p>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка памяток для родителей и выпускников «Советы психолога». 2. Ознакомление с нормативными документами по проведению ГИА 3. Участие в муниципальных пробных ОГЭ по предметам. 	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УР</p> <p>Учителя - предметники</p>
январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование базы данных ОГЭ 	<p>Зам. директора по УР</p>
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации» 	<p>Директор</p>
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА 9 классов 	<p>Зам. директора по УР</p>
май	<ol style="list-style-type: none"> Выдача уведомлений выпускникам на ОГЭ 	<p>Зам. директора по УР</p>
июнь	<ol style="list-style-type: none"> Административное совещание «Анализ результатов ГИА» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов) 	<p>Директор</p>

2. Нормативные документы

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь, октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и утверждение дорожной карты подготовки учащихся к ГИА. 2. Обновление стенда ГИА(ОГЭ) в фойе школы, в учебных кабинетах. 	<p>Зам. директора по УР</p>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание ведомости учёта ознакомления с инструкциями по государственной итоговой аттестации. 	<p>Зам. директора по УР</p>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка базы данных по ОУ для проведения ГИА-2020. 	<p>зам.директора по УВР, классный руководитель 9</p>

		класса
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оформление протокола родительского собрания и листа ознакомления с нормативными документами о проведении аттестации. 2. Ознакомление учащихся с инструкциями по проведению ГИА-2019. 3.Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ГИА. 4. Определение участников ГИА (ОГЭ) по предметам по выбору. 5.Приказы о назначении ответственных: <ul style="list-style-type: none"> -за создание базы данных выпускников, -за учёт подачи заявления выпускников, выдачи пропусков. -за ознакомления выпускников с результатами ОГЭ -за учёт выдачи сертификатов по результатам ОГЭ -за ведение необходимой документации. 	<p>Кл.руководитель</p> <p>Зам. директора по УР</p>
май	1. Приказ о допуске учащихся 9 класса к сдаче ГИА.	Директор
июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка справки о результатах ГИА. 2.Планирование работы на следующий год. 	Зам. директора по УР

3. Работа с педагогами

Сроки	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ГИА. 2.Планирование работы по подготовке к ГИА на уроках. 3.Изучение структуры КИМов по предмету. 4.Работа с классным руководителем - контроль успеваемости и посещаемости учащихся. 	<p>Руководители ШМО</p> <p>зам. директора по УР</p>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Рассмотрение вопросов подготовки к ГИА на заседаниях школьных МО. 2.Изучение опыта работы учителей русского языка, математики по подготовке к ГИА(ОГЭ). 	Руководители ШМО
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Семинар - практикум «Правила заполнения бланков». 2.Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией. 3. Обзор текущей информации по проведению государственной итоговой аттестации. 	Учителя-предметники зам. директора по УР
декабрь	1. Контроль подготовки к ГИА (ОГЭ).	Директор

март - апрель	1. Проведение пробного ОГЭ по предметам по выбору. 2. Анализ проведения и результатов пробного экзамена.	зам. директора по УР
апрель - май	1. Контроль подготовки к ГИА. 2. Информационная работа с учителями-предметниками по вопросам ГИА.	Директор зам. директора по УР

4. Работа с учащимися (план и график подготовки)

МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАТИКА (учитель: Ахметова Диляра Ильясовна):

МАТЕМАТИКА		
Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ (правила оформления бланков, знание кодификатора, спецификации, правила поведения на экзамене). - Разбор ДЕМО версий ОГЭ-2022 - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультации по группам: разбор заданий №1, 2, 3, 4, 5 (работа по картинке) - Родительское собрание «Цели и содержание государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2022-2023 учебном году». - Оформление стенда «ОГЭ - 2023» в кабинете математики №30. 	Учитель математики Ахметова Д.И.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультации по группам: разбор заданий №6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 - Подготовка и участие в пробном экзамене организованным УО или на базе школы 	Учитель математики Ахметова Д.И.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. 	Учитель математики Ахметова Д.И.

	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации по группам: разбор заданий №13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 - Родительское собрание: «Итоги пробных ОГЭ». 	
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультации: <ul style="list-style-type: none"> 1 группа: решение заданий 2 части №20-25; 2 группа: разбор заданий 1 части №1 - 19. - Участие в пробном экзамене на базе школы. 	Учитель математики Ахметова Д.И.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультации: <ul style="list-style-type: none"> 1 группа: решение заданий 2 части №20-25; 2 группа: решение заданий 1 части №1 - 19. - Участие в пробном экзамене организованным РЦМКО. - Родительское собрание: «Итоги пробных ОГЭ». 	Учитель математики Ахметова Д.И.
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Консультации: <ul style="list-style-type: none"> 1 группа: решение заданий 2 части №20-25; 2 группа: решение заданий 1 части №1 - 19. - Участие в пробном экзамене на базе школы. 	Учитель математики Ахметова Д.И.
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторный зачет по геометрии и алгебре. - Консультации: <ul style="list-style-type: none"> 1 группа: решение заданий №1 - 25; 2 группа: решение заданий 1 части №1 – 19. - Участие в пробном экзамене на базе школы. 	Учитель математики Ахметова Д.И.

Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторный зачет по геометрии и алгебре. - Консультации: 1 группа: решение заданий №1 - 25; 2 группа: решение заданий 1 части №1 – 19. - Участие в пробном экзамене организованным УО. - Родительское собрание: «Итоги пробныхОГЭ». 	Учитель математики Ахметова Д.И.
Май	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговое повторение материала 5 – 9 классов. - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторный зачет по геометрии и алгебре. - Консультации: 1 группа: решение заданий №1 - 25; 2 группа: решение заданий 1 части №1 – 19. - Участие в пробном экзамене на базе школы. 	Учитель математики Ахметова Д.И.
Время	Контингент	
Вторник 13.40-14.40	2 группа Андреева, Антипова, Антонова, Асабин, Батталов, Булова, Данилов, Ибрагимова, Коноплев, Макарова, Мусин, Фархутдинов, Фахрутдинов, Шарапов.	
Четверг 13.40-14.40	1 группа Искандарова, Микулова, Сулейманов, Халиуллина, Чатуров	
ИНФОРМАТИКА		
Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы с учащимися 9 класса по определению экзаменов по выбору (разъяснение особенность ГИА (ОГЭ) по физике). - Участие в пробном экзамене на базе школы. 	Учитель информатики Ахметова Д.И.
Октябрь 12.20-13.20 Суббота	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с инструкцией по подготовке к ОГЭ (правила оформления бланков, знание кодификатора, спецификации, правила поведения на экзамене). - Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Оформление стенда «ОГЭ - 2023» в кабинете математики №30. - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. 	Учитель информатики Ахметова Д.И.

	- Индивидуальные консультации: разбор заданий 1 части.	
Ноябрь 12.20-13.20 Суббота	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Решение задач - Индивидуальные консультации по группам: разбор заданий 1 части.	Учитель информатики Ахметова Д.И.
Декабрь 12.20-13.20 Суббота	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Индивидуальные консультации: разбор заданий 2 части (практическая работа с текстовым редактором). - Участие в пробном экзамене на базе школы.	Учитель информатики Ахметова Д.И.
Январь 12.20-13.20 Суббота	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Индивидуальные консультации: разбор заданий 2 части (практическая работа с презентациями). - Участие в пробном экзамене организованным РЦМКО.	Учитель информатики Ахметова Д.И.
Февраль 12.20-13.20 Суббота	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Индивидуальные консультации: разбор заданий 2 части (практическая работа с Роботом). - Участие в пробном экзамене на базе школы.	Учитель информатики Ахметова Д.И.
Март 12.20-13.20 Суббота	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий). - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Индивидуальные консультации: разбор заданий 2 части (практическая работа с табличными редакторами)	Учитель информатики Ахметова Д.И.
Апрель 12.20-13.20	- Включение тестовых заданий в учебный процесс (по материалам КИМов и демоверсий).	Учитель информатики Ахметова Д.И.

Суббота	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Зачет по формулам 7-9 классов. - Индивидуальные консультации: разбор заданий 2 части (решение задач на языке программирования). 	
Май 12.20-13.20 Суббота	<ul style="list-style-type: none"> - Итоговое повторение материала 7 – 9 классов. - Самостоятельная работа на портале РешуОГЭ по вариантам сгенерированным учителем. - Повторный зачет по формулам 7-9 класса. - Индивидуальные консультации: решение полного варианта ОГЭ. - Участие в пробном экзамене на базе школы. 	Учитель информатики Ахметова Д.И.

РУССКИЙ ЯЗЫК (учитель: Игнатъева Л.В.):

№	Мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат
1	<ul style="list-style-type: none"> - изучить нормативные правовые акты ГИА по русскому языку; - кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников основной школы уровню; - Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения в 2023 году основного государственного экзамена; -демонстрационные варианты контрольно-измерительных материалов за 2022-2023 г. - систему оценивания работ; 	Сентябрь	Владение учащимися информацией, необходимой для сдачи ГИА по русскому языку
2	<ul style="list-style-type: none"> - провести анкетирование учащихся «Что я знаю о ГИА» -проработать правила для участников на экзамене; - познакомить со структурой работы 	Октябрь	Определение пробелов в знаниях, отработка навыков поведения на экзамене, предупреждение трудностей при ответах на вопросы
3	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить со структурой и с правилами заполнения бланков 	Октябрь	отработка навыков заполнения бланков по ГИА
4	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с рекомендациями по подготовке экзаменов; 		Обеспечение учащихся «Методической копилкой» (основные понятия)
5	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся с Интернет-ресурсами по 	Сентябрь	Обеспечение самоподготовки учащихся к

	подготовке к ГИА по русскому языку		ГИА
6	Участие в семинарах и ГМО учителей русского языка и литературы по проблемам и перспективам подготовки учащихся к ГИА по русскому языку	Октябрь	Обобщение опыта по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА
7	Проведение групповых консультаций в 9 классе	В течение года 1р./в неделю среда	повторение и закрепление изученного материала, отработка навыков учащихся
8	- проработать и применять различные виды деятельности (работа со схемами, текстами, таблицами)		Развитие основных мыслительных операций(обобщение, анализ, классификация), необходимых для выполнения заданий базовой части и заданий повышенного уровня.
9	Участие в городских олимпиада	Октябрь-ноябрь	Работа с одарёнными детьми
10	Оформление сменного стенда «Итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2022-2023 »	В течение года	Создание рекомендаций для выпускников и родителей
11	Участие в родительском собрании по итогам диагностического тестирования, информирование родителей об итогах подготовки выпускников к итоговой аттестации	В течение года	Доведение информации об основных требованиях к проведению ГИА до родителей, учащихся; Предупреждение неуспешности при подготовке к ГИА, устранение пробелов в знаниях учащихся
12	Использование ЭОР при подготовке занятий	В течение года	Обеспечение самоподготовки учащихся к ГИА
13	Мониторинг знаний, умений, навыков учащихся по русскому языку на начало 2022	Сентябрь	Выявление и устранение «пробелов» в знаниях учащихся по предмету
14	Анализ результатов контрольных работ за 111 полугодие 2022-2023 учебного года. Методические рекомендации учащимся по устранению допущенных ошибок и затруднений	Декабрь	отработка «пробелов» в знаниях учащихся по предмету
15	Пробный экзамен в форме ГИА	Февраль-май	Определение типичных затруднений. Коррекция образовательного процесса на уроках
16	Индивидуальные занятия со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	В течение года	Устранение «пробелов» в знаниях учащихся по предмету

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь 1 группа – вторник 13.40-14.25 2 группа – пятница 13.40-14.25	Работа по программе дополнительных занятий по русскому языку «Трудные случаи орфографии» <ol style="list-style-type: none"> 1. Правописание приставок. 2. Правописание гласных и согласных в корне слова. 3. Употребление разделительных ь и ы знаков. 4. Ъ знак после шипящих в различных частях речи. 	Учитель русского языка и литературы Игнатьева Л.В.
Октябрь 1 группа – вторник 13.40-14.25 2 группа – пятница 13.40-14.25	Работа по программе дополнительных занятий по русскому языку «Трудные случаи орфографии» <ol style="list-style-type: none"> 5. Слитное, раздельное, дефисное написание слов 6. Правописание суффиксов и окончаний им. существительных. 7. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. 8. Правописание суффиксов наречий 	Учитель русского языка и литературы Игнатьева Л.В.
Ноябрь 1 группа – вторник 13.40-14.25 2 группа – пятница 13.40-14.25	Работа по программе дополнительных занятий по русскому языку «Трудные случаи орфографии» <ol style="list-style-type: none"> 9. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов. 10. Правописание предлогов, союзов, частиц. 11. Употребление тире в простом и сложном предложении. 12. Знаки препинания при однородных членах предложения. 	Учитель русского языка и литературы Игнатьева Л.В.
Декабрь 1 группа – вторник 13.40-14.25 2 группа – пятница 13.40-14.25	Работа по программе дополнительных занятий по русскому языку «Трудные случаи орфографии» <ol style="list-style-type: none"> 13. Обособление второстепенных членов предложения 14. Обособление слов, грамматически не связанных с членами предложений . 15. Практикум по оформлению официально-деловых бумаг в профессиональной сфере человека. 16. Защита проектов «Отражение грамотной письменной речи в профессиональной деятельности человека». Итоговый урок (тестирование). 	Учитель русского языка и литературы Игнатьева Л.В.
Январь	Работа по программе электива «Лексические и образно-изобразительные	Учитель русского

<p>1 группа – вторник 13.40-14.25 2 группа – пятница 13.40-14.25</p>	<p>средства языка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексические средства выразительности речи. Введение. Что делает нашу речь выразительной 2. Как простые слова становятся образными. Прямое и переносное значение слов. Образные представления о предметах и явлениях. 3. Омонимы – источники выразительности речи. Юмористическое использование каламбура. 	<p>языка и литературы Игнатъева Л.В.</p>
<p>Февраль 1 группа – вторник 13.40-14.25 2 группа – пятница 13.40-14.25</p>	<p>Работа по программе электива «Лексические и образно-изобразительные средства языка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Синонимы .Синонимическое богатство родного языка. 5. Антонимы. Противопоставление антонимов в речи – яркий источник речевой экспрессии. 6. Тропы. Переносное значение слова. Метафора как скрытое сравнение. 7. Олицетворение. 	<p>Учитель русского языка и литературы Игнатъева Л.В.</p>
<p>Март 1 группа – вторник 13.40-14.25 2 группа – пятница 13.40-14.25</p>	<p>Работа по программе электива «Лексические и образно-изобразительные средства языка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Метонимия, как употребление названия одного предмета вместо названия другого предмета на основании внешней или внутренней связи между ними. 9. Использование художественно-изобразительных средств в речи телевизионных журналистов. 10. Эпитет – действенное художественное средство. Оксюморон. 11. Фразеология. Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов в речи. 	<p>Учитель русского языка и литературы Игнатъева Л.В.</p>
<p>Апрель 1 группа – вторник 13.40-14.25 2 группа – пятница 13.40-14.25</p>	<p>Работа по программе электива «Лексические и образно-изобразительные средства языка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Стилистические фигуры: анафора, эпифора, градация. Ирония – одна из форм отрицания. Воздействие гиперболы и литоты. Аллегория. 13. Перифраз. Особенность возникновения перифраз. 14. Сравнение. 15. Практикум по определению художественно-изобразительных средств в речи искусствоведов. 	<p>Учитель русского языка и литературы Игнатъева Л.В.</p>
<p>Май</p>	<p>Работа по программе электива «Лексические и образно-изобразительные</p>	<p>Учитель русского</p>

1 группа – вторник 13.40-14.25 2 группа – пятница 13.40-14.25	средства языка» 16. Защита проектов «Поиск нужного слова». 17. Итоговый урок. Контрольная работа.	языка и литературы Игнатъева Л.В.
--	---	--------------------------------------

БИОЛОГИЯ (УЧИТЕЛЬ: Гараева Анастасия Сергеевна):

Консультации в пятницу 13:40 – 14:40

№ занятия	Тема занятия
1	Знакомство структурой КИМ биология 9 класс. Критерии оценивания. Работа с бланками ответов
	Биология как наука. Методы биологии. Признаки живых организмов
2	Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов. Тесты с выбором ответа Задание 1. Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого
3	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушение в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни. Тесты с выбором ответа Задание 2. Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого
4	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приёмы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними

	Задание 2. Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого
5	Принадлежность биологических объектов к определённой систематической группе (классификация). Задание 3. Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого
6	Задание 4. Владеть приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме
	<i>Внутришкольное пробное тестирование в формате ОГЭ №1.</i>
7	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде Задание 12. Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов
8	Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов Задание 6. Приобретать опыт использования аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов
	Система, многообразие и эволюция живой природы
9	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности Задание 7. Владеть приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности. Умение проводить множественный выбор

10	Задание 8. Использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов
11	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности Задание 9. Умение проводить множественный выбор
12	Задание 10. Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных
13	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности Задание 11. Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие
	<i>Внутришкольное пробное тестирование в формате ОГЭ №2.</i>
14	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушение в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни Задание 12. Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности
15	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека Задание 12. Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности
16	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности Задание 12. Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности

17	Задание 13. Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму
	Человек и его здоровье
18	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека Задание 14. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого
19	Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны Задание 15. Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения
20	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Дыхание. Система дыхания Задание 15. Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения
21	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет Задание 16. Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения
22	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы Задание 16. Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения
	<i>Внутришкольное пробное тестирование в формате ОГЭ №3.</i>
23	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения Задание 17. Раскрывать особенности организма человека, его строения,

	жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения
24	<p>Покровы тела и их функции. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение</p> <p>Задание 17. Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения</p>
25	<p>Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат</p> <p>Задание 18. Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения</p>
26	<p>Органы чувств, их роль в жизни человека</p> <p>Задание 18. Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения</p>
	Взаимосвязи организмов и окружающей среды
27	<p>Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе</p> <p>Задание 19. Экосистемная организация живой природы. Владеть приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, фотографий и др.)</p>
28	<p>Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем</p> <p>Задание 20. Экосистемная организация живой природы</p>
29	<p>Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в</p>

	<p>экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы</p> <p>Задание 21. Экосистемная организация живой природы. Выявлять причинноследственные связи между биологическими объектами, явлениями и процессами</p>
	<i>Внутришкольное пробное тестирование в формате ОГЭ №4.</i>
	Часть 2
30	Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого
31	Объяснять опыт использования методов биологической науки в целях изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов
32	Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)
33	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме
34	Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания

ГЕОГРАФИЯ (УЧИТЕЛЬ: Павлов Тарас Владимирович):

Месяц	Организационно-методическая работа	Работа с нормативными документами	Работа с учащимися	Работа с родителями
сентябрь	Утверждение плана работы по подготовке к ГИА. Организация консультаций в четверг 13:40 – 14:30	Знакомство с нормативно-правовыми документами по ОГЭ	Консультации. Информирование учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ	Выступление на классном родительском собрании
октябрь	Подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов	Изучение нормативно-правовых документов	Знакомство с демоверсиями. Знакомство с регламентом. Индивидуальные и групповые консультации.	Нацеливание родителей на приобретение Кимов по географии.
ноябрь	Оформление информационного стенда.	Анализ результатов ОГЭ по географии.	Консультации.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ.
декабрь	Пополнение материалов для подготовки к ОГЭ (демоверсии, задания).	Отслеживание Кимов на сайте СтатГрад.	Работа по заполнению бланков. Консультации.	Выступление на родительском собрании. Важные моменты при подготовке ОГЭ по географии»
январь	Подготовка, обновление,	Прослушивание	Тренировочные	Информирование и консультирование

	пополнение справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов.	вебинаров по темам ОГЭ	занятия по заполнению бланков. Пробное решение Кимов СтатГрада	родителей по вопросам ОГЭ.
февраль	Размещение на информационном стенде расписания пробного экзамена по географии.	Изучение нормативно-правовых документов	Консультации. Подготовка к пробному экзамену.	Информирование и консультирование родителей по вопросам ОГЭ.
март	Подбор заданий различной сложности.	Изучение нормативно-правовых документов	Участие в пробном экзамене. Итоги проведения пробного экзамена. Работа с Кимами. Консультации.	Информирование родителей о результатах пробного экзамена.
Апрель - май	Подбор заданий различной сложности для устранения пробелов у слабоуспевающих учащихся.	Изучение нормативно-правовых документов	Тренировочные занятия по заполнению бланков и исправлению ошибок.	Консультации для родителей по режиму дня выпускника для успешной сдачи ОГЭ.

Тематика консультаций по географии:

Название темы
Географические открытия путешественников.
Географическая карта, топографический план.
Градусная сеть на глобусе и картах.
Изображение высот и глубин на картах и топографическом плане
Пояса освещенности. Природные зоны.
Консультации по текущим вопросам.
Страны мира.
Климат и климатические ресурсы России.
Часовые пояса.
Население. Миграции. Решение задач.
Работа с Кимами
Главные отрасли и межотраслевые комплексы России.
Консультация по текущим вопросам.
Внутренние воды и водные ресурсы.
Решение географических задач
Россия в современном мире

5. Работа с родителями выпускников

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Родительское собрание: 1. Цели и содержание государственной итоговой аттестации в форме ГИА в 2022-2023 учебном году. 2. Изучение положения о ОГЭ. 3. Ознакомления с новыми направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА.	Кл.руководитель зам. директора по УР
Октябрь	1. Индивидуальное консультирование и информирование по вопросам ГИА - 2023	зам. директора по УР
Ноябрь	Родительское собрание «Ознакомление с результатами пробных экзаменов»	зам. директора по УР
Декабрь	Родительское собрание: 1. Права и обязанности участников государственной аттестации. 2. Консультации учителей-предметников. 3. Заполнение заявлений родителями.	Кл.руководитель Учителя-предметники
Апрель	Родительское собрание: 1. Предварительные итоги подготовки к ОГЭ.	зам.директора по УР

Список учителей, работающих в 9 классе

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Предмет	Категория
1	Игнатъева Лариса Владимировна	Русский язык	1 квалификационная категория
2	Ахметова Диляра Ильясовна	Математика, информатика	1 квалификационная категория
3	Павлов Тарас Владимирович	География	СЗД
4	Гараева Анастасия Сергеевна	Биология	1 квалификационная категория